

Рекомендации педагогам по работе с гиперактивными детьми.

1. Введите знаковую систему оценивания. Хорошее поведение вознаграждайте. Не жалейте устно похвалить ребёнка, если он успешно справился с заданием или просто хорошо себя ведёт.
2. Изменяйте режим занятия – устраивайте минутки релаксации.
3. Работа с гиперактивными детьми должна строиться индивидуально. Оптимальное место для ребёнка на занятии – рядом с педагогом. Ему должна быть предоставлена возможность быстро обращаться за помощью и поддержкой.
4. Направляйте лишнюю энергию в полезное русло – во время занятий поручите ему раздать тетради, собрать рисунки и т.д.
5. Давайте задания в соответствии с рабочим темпом и способностями ребёнка. Избегайте предъявления завышенных или заниженных требований.
6. Вводите проблемное обучение, побольше давайте творческих заданий, и, наоборот избегайте монотонной деятельности. Рекомендуем частую смену заданий с небольшим количеством вопросов по принципу: возбуждение-торможение.
7. На определенный отрезок времени давайте лишь одно задание. Если ребёнку предстоит выполнить большое задание, то оно предлагается ему в виде последовательных частей, и педагог периодически контролирует ход работы над каждой из частей, внося необходимые коррективы.
8. Создавайте ситуации успеха, в которых ребёнок имел бы возможность проявить свои сильные стороны. Научите его лучше их использовать, чтобы компенсировать нарушенные функции за счет здоровых.
9. Совместно с психологом помогайте ребёнку адаптироваться, обучайте необходимым социальным нормам и навыкам общения.