

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ ГОРОД НОРИЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 98 «ЗАГАДКА»

- 663341, Красноярский край, г. Норильск, ул. Норильская, д18. (3919) 39 28 01 e-mail: mdou 98@ norcom.ru

Проект
познавательно – исследовательский
«Чудеса неживой природы»
старший дошкольный возраст

Подготовила: воспитатель
Н.В. Плешевеня

г. Норильск 2022 г.

Актуальность проекта:

Дети моей подготовительной группы «Гномики» не умеют делать логических выводов в процессе познавательно – исследовательской деятельности и не достаточно сформированы представления о взаимосвязи неживой природы и человека.

Поэтому я разработала познавательно – исследовательский проект «Чудеса неживой природы». Проект направлен на усвоение детьми представлений о взаимосвязи неживой природы и человека, овладение способов практического взаимодействия с окружающей средой. Работа по проекту поможет сформировать у детей умение устанавливать простейшие причинно – следственные связи в неживой природе, делать логические выводы в процессе практической экспериментальной деятельности.

Цель проекта:

Цель проекта: Формирование познавательно – исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством экспериментальной деятельности.

Задачи:

1. Уточнить понятие «живая» и «неживая» природа, формировать знания детей о способах охраны окружающей среды, расширять и обогащать знания о неживой природе
2. Обогащать и расширять знания детей об объектах неживой природы, их внешнем виде, свойствах, значении для человека.
3. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков по экспериментированию с объектами неживой природы.
4. Развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать.
5. Развивать наблюдательность;
6. Воспитывать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, организованность, самостоятельность).
7. Развивать начальные формы сотрудничества детей друг с другом.

Ожидаемый результат:

1. У детей сформированы представление о «живой» и «неживой» природе, о способах охраны окружающей среды
2. Приобрели знания о неживой природы: камни, песок, глина, земля, соль, свет, вода, воздух. Умеют определять свойства и качества, знают о пользе их в природе и жизни человека.
3. У дошкольников развиты умения: наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по этим признакам.
4. В речи умеют рассуждать, аргументировать.
5. Сформированы познавательный интерес к окружающему миру, навыки наблюдения и экспериментирования.
6. Вызван интерес к познавательно-исследовательской деятельности, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, организованность, самостоятельность).
7. Развиты начальные формы сотрудничества детей друг с другом.

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный: май

<i>Содержание работы с детьми</i>	<i>сроки</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>
Изучение методической литературы Выявление умений и навыков детей. Разработка задач, целей направлений работы по проекту. Составление плана проектной деятельности. Подбор и подготовка демонстрационного и раздаточного материала, схем.	Май	Подборка консультаций для родителей, материалов для буклетов, практических рекомендаций.

2 этап: основной: июнь - июль

<i>Содержание работы с детьми</i>	<i>сроки</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>
1.Беседа «Удивительные камни» Познакомить с полезными ископаемыми, их свойствами и применением в жизни человека. Показать виды камней (галька, булыжник, гранит). Закреплять знания об их свойствах (холодные, тяжёлые). Расширять знания детей о свойствах камней.	Июнь 6.06	Консультация для родителей «Детское экспериментирование» (8.06)
Эксперименты: «Какими бывают камни»,	7.06	
«Пирамида из камней», «Выкладывание рисунков из камней»	8.06	
Рассматривание коллекции натуральных камней и фотографии драгоценных камней.	10.06	

2.Беседа «Как человек использует песок».	13.06	
Развивать познавательно-исследовательскую активность детей в процессе формирования представлений о свойствах песка.		
Эксперименты: «Песчаный конус», «Рассеянный песок!»,		
«Побег песчинок». Выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; показать, что песок пропускает воду; познакомить со способом рисования песком.	14 - 15.06	
Коллективная постройка «Песчаный город»	17.06	
3. Беседа «Природные материалы: глина, земля» выявить свойства глины, земли (влажная, мягкая, делится на части или сухая, сыпучая) и камня (сухой, твердый, не делится на части, из него нельзя лепить).	20.06	
Эксперименты: “Сравни!” (Глина, земля и песок с помощью увеличительного стекла), «Куда исчезла вода»,	22.06	
«Есть ли в земле воздух», «Для чего рыхлить почву».	23.06	Практические рекомендации «Опыты дома» (16.06)
Просмотр презентации «Почему посуду делают из глины»	24.06	
4.«Волшебница соль» Познакомить детей со свойствами и назначением соли, её применением в быту, медицине, кулинарии. Показать разные виды соли		

<p>Беседа: «Полезьа - вред», «Откуда соль пришла»</p> <p>Просмотр презентации на тему: «Где и как добывают соль»</p> <p>Эксперименты: «Из чего состоит соль», «Соль растворяется в воде», «Изучение свойств и качеств соли».</p>	<p>27.06</p> <p>28.06</p> <p>30.06</p>	
<p>1. «Живая и неживая природа»</p> <p>Уточнить понятие «живая» и «неживая» природа, формировать знания детей о способах охраны окружающей среды, расширять и обогащать знания о неживой природе</p> <p>Беседы «Живое – неживое», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода?», «Правила поведения в природе!».</p> <p>Рисование «Сбережём планету вместе»</p> <p>2.«Свет и тень.»</p> <p>Уточнять и расширять знания о значении света, солнца, об источниках света (природные и искусственные), формирование представлений о свойствах света и тени.</p> <p>Беседа - рассуждения с детьми: «Как получается свет? Значение света в жизни человека?».</p> <p>Эксперименты: «Солнечные зайчики», «Радуга»</p> <p>«На солнце вода испаряется быстрее, чем в тени».</p>	<p>Июль</p> <p>4.07</p> <p>6.07</p> <p>7.07</p> <p>11.07</p> <p>13.07</p> <p>14.07</p>	<p>Консультация «Как знакомить дошкольников с неживой природой» (4.07)</p>

<p>3.«Воздух - невидимка»</p> <p>Расширять и обогащать знания детей о воздухе, его свойствах, значении воздуха для всего живогою</p> <p>Беседы - рассуждения: «Невидимка-воздух», эксперимент: «Реактивный шарик»</p> <p>Беседа – рассуждение «Чистый воздух». Эксперименты: «Расширение воздуха», «Волшебный стакан».</p> <p>Эксперимент «Откуда дует ветер?».</p> <p>Дидактическая игра «Свойства воздуха».</p>	<p>18.07</p> <p>20.07</p> <p>21.07</p> <p>22.07</p>	<p>Подборка опытов для экспериментирования дома</p> <p>«Воздух - невидимка»</p> <p>(11.07)</p> <p>«Экспериментирование с водой.»</p> <p>(18.07)</p>
<p>4.«Вода волшебница»</p> <p>Расширять знания детей о значении воды, её применении. Рассказывать о её местоположении (море, океан, колодец и др). Дать понятие чистой и грязной воды.</p> <p>Беседа:«Ходит капелька по кругу!» Эксперимент: «Удивительное вещество - вода»</p> <p>Беседа: «Что такое дождь, откуда он берется?»</p> <p>Эксперимент: «Сухой из воды»</p> <p>Эксперимент «Как разделить смеси», «Тонет – не тонет».</p> <p>Беседа – рассуждение «Сбережём планету вместе!»</p>	<p>25.07</p> <p>26.07</p> <p>27.07</p> <p>29.07</p>	

3 этап: заключительный: август

Фотовыставка для детей и родителей «Чудеса неживой природы» (1.08)

Итог проекта: презентация итогов проекта на Педагогическом совете.

Список литературы:

1. Т.М.Бондаренко Экологические занятия с детьми. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2002.- 159 с.
2. Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации/Под общ.ред. Л.Н. Прохоровой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: АРКТИ, 2008. - 64 с
3. Никонова Н.О., Талызина М.И. Экологический дневник дошкольника. Зима. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013. – 32с., ил. – (Библиотека программы «Детство»). 5. Никонова Н.О., Талызина М.И. Экологический дневник дошкольника. Весна. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013. – 32с., ил. – (Библиотека программы «Детство»)
4. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» О.В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В.В. Щетина. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
5. Рыжова Н.А. «Игры с водой и песком», Обруч, — № 2.
6. Рыжова НА. «Опыты с песком и глиной» Обруч — № 2.
7. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетина В.В.Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников/ Под ред. О.В.Дыбиной.-М.:ТЦ Сфера, 2004.-64с.

Интернет-ресурсы:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/12/28/kartoteka-opytov-s-peskom-i-glinoy-v-podgotovitelnoy>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/07/20/prezentatsiya-provedenie-opytov-s-pochvoy-i-zemley-v-podgotovitelnoy>