

Конфликтный ребенок.

Если ребенок задирает своего брата или сестру, детей, с которыми он общается нужно задуматься от чего это происходит. Возможно, такому ребенку не хватает в семье внимания и заботы, и он стремится оказаться в центре внимания, а драка хороший способ не только оказаться в центре, но и показать свое превосходство над другими. Иная ситуация: ребенок постоянно «ищет» неприятностей. Кажется, что он специально провоцирует других детей, а в итоге сам оказывается жертвой конфликта. Такой ребенок нуждается в родительской помощи даже больше, чем задира, т.к. его поведение само по себе, или, «с возрастом», не проходит.

Общение с конфликтным ребенком, очень важно, необходимо быть последовательным в своем желании добиться нескончаемых ссор. Возможно, конфликтность является следствием эгоистичности вашего ребенка. Если дома он безусловный центр всеобщего внимания и малейшее его желание сразу же выполняется, то разумеется, ребенок ждет такого же отношения к себе со стороны других детей и, конечно, не получает его. Тогда он начинает добиваться этого, провоцируя конфликты. Родителям необходимо научить ребенка бесконфликтному общению и изменить свое отношение к ребенку.

Или же ребенок в семье «заброшен». Он вымещает накопившиеся в его маленькой душе чувства в ссоре. А может быть, ребенок видит, как мама постоянно ссорится с папой, и просто начинает подражать их поведению.

В любом случае почти всегда конфликтное поведение ребенка является сигналом. Занимаясь с конфликтным ребенком, и вам придется изменить свое поведение.

➤ после конфликта обговорите с ребенком причины его возникновения, определите неправильные действия вашего ребенка, которые привели к конфликту.

➤ Попробуйте найти иные возможные способы выхода из конфликтной ситуации

➤ не обсуждайте при ребенке проблемы его поведения. Он может утвердиться в мысли о том, что конфликты неизбежны, и будут продолжать провоцировать их.

➤ не следует всегда вмешиваться в ссоры детей. Ссоры и стычки можно расценить как первые жизненные уроки взаимодействия с людьми одного круга (равными), момент взаимодействия с окружающим миром, этап обучения методом проб и ошибок, без которого ребенок не может обойтись.

Советы, касающиеся стиля поведения родителей с конфликтным ребенком

- Сдерживайте стремление ребенка провоцировать ссоры с другими детьми. Надо обращать внимание на недружелюбные взгляды друг друга или бормотание чего-либо с обидой себе под нос. Конечно, у всех родителей бывают моменты, когда некогда или нет сил контролировать своих детей. И тогда чаще всего раздражаются «бури».

- Не стремитесь прекратить ссору, обвинив другого ребенка в ее возникновении и защищая своего.

Старайтесь объективно разобраться в причинах ее возникновения.

Игры и упражнения с конфликтным ребенком.

1.«Спина к спине».

Дети садятся с спиной друг к другу. Задача – договорится о чем-нибудь или рассказать что-нибудь друг другу. После упражнения дети делятся впечатлениями и своими ощущениями. Взрослый помогает, задавая вопросы типа: «Было ли вам удобно?», «Не хотелось ли вам что-нибудь изменить?». Лучше если тему для разговора придумают дети, но и взрослый может помочь. Можно отработать когда ребенок спиной к взрослому.

Игра направлена на то, чтобы развить умения детей договариваться друг с другом и показать, как важно для этого видеть своего собеседника.

2. «На кого я похож»

Дети садятся в круг. Выбирается один ребенок, а все остальные отвечают на вопросы взрослого: «На какое животное он похож?», «На какую птицу?», «На какое дерево?», «На какой цветок?» и т.п. свои варианты может предлагать и сам ребенок, и так далее по кругу.

Игра направлена на то, чтобы помочь ребенку лучше осознать себя и черты своего характера. Для лучшего понимания спрашиваем, почему этот ребенок похож именно на это дерево, птицу, животное и т.п.

3. Рисунок «Мои друзья»

Ребенку предлагается нарисовать его друзей. Можно нарисовать их как людей, а можно в виде животных, птиц, цветов, деревьев и т.п. после рисования можно обсудить рисунок с ребенком, спросив его, кто здесь нарисован, почему он нарисовал именно этих детей? Интересными могут быть ассоциации, которые связаны у ребенка с его друзьями. И можно интерпретировать, особенности отношений

1. Встреча сказочных героев

Взрослый подбирает каждому ребенку сказочный персонаж, который обладает противоположными личностными особенностями. Например, конфликтному ребенку дается роль персонажа, который со всеми дружит, всем помогает (Золушка, Мальчик с пальчик), ребенку с низкой самооценкой дается роль героя, которым все восхищаются (например, Илья Муромец), активному ребенку с двигательной расторможенностью роль, предусматривающую ограничения активности (стеклянный человечек, стойкий оловянный солдатик) и т.п. Сказочные герои могут быть вымышленными.

Каждому ребенку волшебник дает по пять «жизней», которых они лишаются, если изменят поведение своих героев.

Дети садятся в круг и открывают встречу сказочных героев. Тему для разговора дети могут выбрать сами. Они придумывают сказку для своих героев и разыгрывают ее. После игры проходит обсуждение. Примерные вопросы:

- Опишите свои ощущения в новой роли.
- Что мешало сохранять определенный стиль поведения?
- Сможете ли вы в реальной жизни вести себя так, как ваш герой?
- Каковы сильные и слабые стороны каждого героя?

Эта игра подходит для коррекции негативных поведенческих реакций, формирования нового опыта взаимоотношений друг с другом в процессе игры.

2. Сказка наоборот

Известная детям сказка разыгрывается в двух частях:

1- я часть – с привычными образами сказочных героев;

2- я часть – черты характера сказочных героев меняется на противоположные.

Каждый ребенок играет одного и того же персонажа и в первой, и во второй части игры.

После игры проходит обсуждение. Примерные вопросы для обсуждения:

- Кого легче играть (доброго или злого, хитрого или честного)?

- Как в жизни люди относятся к разным характерам?

- Трудно ли переключиться с одного характера на другой?

- Бывают ли в жизни такие ситуации?

Эта игра направлена на расширение понятия о разных стилях поведения и осознание наиболее оптимального.