

Региональный конкурс
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка

Цикл мероприятий по вовлечению родителей (законных представителей)
обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма

Номинация: «Лучший педагог по безопасности дорожного
движения для дошкольников».

Автор-составитель:

Претуляк Любовь Борисовна
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №98 «Загадка»

2023 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Введение	
1.1 Краткое обоснование выбранной темы	3
1.2 Целевая аудитория практики	3
1.3 Актуальность и практическая значимость методической разработки	
1.4 Новизна и оригинальность представленных в методической разработке учебных, информационных и иных материалов	3
1.5 Цель, задачи, планируемые результаты практики	5
2. Основная часть.	
2.1 Описание хода реализации практики, представленной в методической разработке (образовательной программы), занятия/мероприятия, цикла занятий/мероприятий)	6
2.2 Краткое описание используемых учебных, информационных и иных материалов	9
2.3 Методические советы, рекомендации по реализации практики (образовательной программы (модуля, курса), занятия/мероприятия, цикла занятий/мероприятий)	9
3. Заключение	9
4. Приложения (сценарии мероприятий, конспекты занятия/занятий, дополнительная общеобразовательная программа, рабочая программа модуля, курса и др.)	10

1 Введение

1.1 Краткое обоснование выбранной темы

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости движения - являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушными сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Проблемы роста дорожно-транспортного травматизма с участием детей в стране направило меня на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Важно данную проблему решать вместе с родителями, так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их и своим детям

1.2 Целевая аудитория практики:

воспитанники МБДОУ «Детский сад №98 «Загадка» (старший дошкольный возраст 5-7 лет) и их родители (представители)

1.3 Актуальность и практическая значимость методической разработки.

Актуальность методической разработки обусловлена ежегодным наличием числа дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети. Согласно данным Госавтоинспекции города Норильска, в период с января 2023 года по сентябрь 2023 года уже зарегистрировано 18 ДТП с участием несовершеннолетних. Среди которых 3 детей дошкольного возраста. Низкая компетенция родителей об их роли в воспитании привычки соблюдать правила дорожного движения, слабая мотивационная основа развивающей среды по формированию представлений по правилам дорожного движения, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, я в тесном сотрудничестве с творческим объединением «Школа пешехода» МБОУ ДОД «Дом детского творчества» разработали программу «Дорожная азбука».

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения, просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с педагогами «Школы пешехода», с сотрудниками ГИБДД в ходе реализации программы способно совершенствовать деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

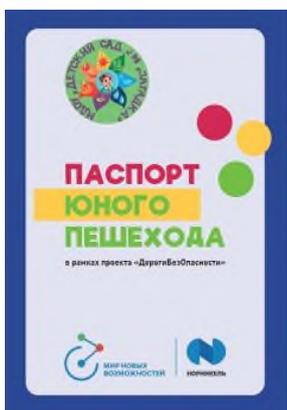
1.4 Новизна и оригинальность представленных в методической разработке учебных, информационных и иных материалов;

Для отработки навыков применения знаний ПДД детьми дошкольного возраста, в условиях, приближенных к реальным в нашем детском саду создан автогородок на участке детского сада и веранде 4 этажа.



В условиях специально созданной среды, с привлечением к участию лиц, непосредственно заинтересованных в решении проблемы детского дорожно-транспортного травматизма, а именно: сотрудников Госавтоинспекции города Норильска, родителей, юные «водители» и пешеходы смогут почувствовать себя полноправными участниками дорожного движения. Автогородок является наиболее безопасным и эффективным вариантом обучения детей правилам дорожного движения и закрепления знаний на практике. А родители смогут лишний раз проникнуться важностью вопроса.

Для вовлечения родителей, как равноправных участников в образовательный процесс, а также с целью изучения возможностей их участия в реализации программы, был изготовлен паспорт Юного пешехода

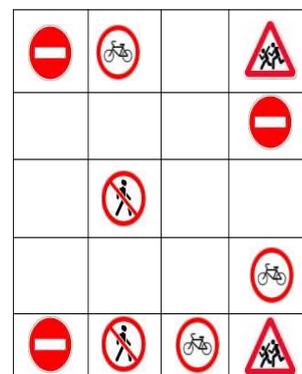
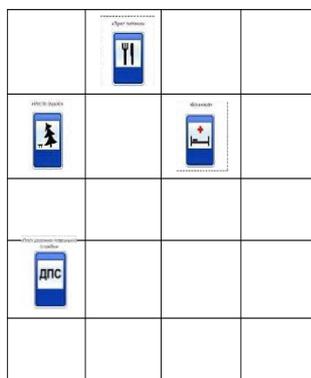


где расписаны мероприятия по ПДД на учебный год для детей и родителей

Для заинтересованности детей в изучении правил дорожного движения, мы к каждому дорожному знаку оформили QR-код, где дети совместно со взрослыми могут все узнать о данном знаке, посмотрев мультик.



Мною была разработаны авторские игры «Судоку «Дорожные знаки» и ходилка «Путешествие по городу» играя в которые родители закрепят с детьми название дорожных знаков.



1.5 Цель, задачи, планируемые результаты практики.

Цель программы: создание условий положительного отношения у детей и родителей к обязательному выполнению правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- формировать у детей и родителей осознание необходимости знаний правил дорожного движения для обеспечения собственной безопасности;
- повышать компетентность родителей по особенностям обучения дошкольников правил безопасного поведения на дороге, в транспорте, Правилам дорожного движения
- укреплять и развивать материально-техническую базу для работы по данному направлению.

Планируемые результаты

- вовлечение родителей в педагогический процесс, помощь в формировании правильного отношения к развитию своего ребёнка, укрепление
- заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом;

- расширение взаимодействия с социокультурными и образовательными учреждениями город: МБОУ ДОД «Дом детского творчества», с МБДОУ «Детский сад №95 «Снежинка», установление прочных связей с ГИБДД

Для достижения планируемых результатов были использованы следующие технологии:

- Игровые технологии: интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Папа, мама, я - дорога и семья», «Мозговой штурм», моделирование дорожных ситуаций, дидактические, настольные подвижные игры.
- Информационно – коммуникативные технологии: презентации, конкурс видеороликов, создание QR кодов на дорожных знаках, просмотр мультипликационных фильмов.
- Здоровьесберегающие: велопробег, парад транспортных средств

В работе с родителями использовала следующие формы:

- информационно- аналитические (анкетирование),
- познавательные (консультации, беседы, встречи с инспектором ГИБДД, памятки, буклеты)
- досуговые (конкурсы, интеллектуальные игры)
- наглядные (в группе оформлен уголок по ПДД. Материалы стенда периодически обновляются, организуются фотовыставки «Автокресло не помеха, а помощник для успеха»), выставки рисунков «Дорога Добра», памятки)

2. Основная часть

2.1 Описание хода реализации практики, представленной в методической разработке (образовательной программы), занятия/мероприятия, цикла занятий/мероприятий);

Реализация проекта предполагает комплексный подход и включает в себя создание условий на участке МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка», создание методической базы проекта и привлечение к взаимодействию всех участников проекта. На первом этапе мною было проведено анкетирование членов семьи по правилам дорожной безопасности и диагностирование уровня знаний ПДД среди воспитанников МБДОУ.

Эти данные помогли мне выстроить основной этап работы – реализацию мероприятий по включению взрослых в обучение детей правилам безопасного дорожного движения.

В этом этапе я реализовала:

- проведение 24 практических мероприятий (в разных формах) с детьми;
- проведение 8 мероприятий с родителями (законными представителями);
- проведение 8 совместных мероприятий с детьми и родителями (законными представителями)
- организацию муниципального конкурса творческих работ «Улица добра»;
- организацию выставки творческих работ победителей конкурса.

Мероприятия, реализованные в ходе основного этапа проекта:

1. Мероприятия с детьми.

Они были разделены на тематические блоки, такие как: мой город, дорожные знаки, светофоры, внимательный пешеход, водители и пассажиры и дорога и ее элементы. Это позволило нам достичь большего усвоения материала по теме безопасного поведения на дороге. А также родителям было удобно работать по упорядоченному материалу дома.

Мероприятия были различного формата: это игры-викторины, игры-занятия, развлечения, игры- путешествия по городу и т.п.

2. Мероприятия с родителями:

2.1. Разработка информационных буклетов, афиш. Целью этого мероприятия было информирование родителей и педагогов о проекте, основных правилах поведения на дороге, которые нужно отработать с детьми.

2.2. Торжественное открытие автогородка на участке детского сада, на котором организовала выставку творческих работ «Улица Добра»



2.3. Проведение совместного с родителями (законными представителями) мероприятия «Я знаю, как правильно!» (на примере дорожных ситуаций). Дети на этот момент становились в роль «обучающего» и рассказывали о правилах дорожного движения родителям.

2.4. Изготовление светофоров из бросового материала –родители попробовали себя в роли дизайнеров в рамках смотра-конкурса «Мой друг – светофор»

- 2.5. Парад транспортных средств. Родители оформили не только средство передвижения, но и создали сценический образ ребенку. Взрослые, используя разные технологии, дополнительные приспособления украсили транспорт, а дети с радостью прокатились на своих самокатах и велосипедах, в виде «Зебры», «Стрекозы», «Быстрой стрелы» «Единорожка», «Радужная бабочка», «Фиксикат», «Скорая Норильск», «Чупа-Чупс», «Конфетка»
- 2.6. Организовала конкурс видеороликов «Безопасная дорога». Для того, чтобы дети и родители в семье еще раз обговорили правила в совместной творческой деятельности.
- 2.7. С целью пропаганды автокресла, снижение дорожно-транспортного травматизма у детей, была организована фотовыставка «Автокресло не помеха, а помощник для успеха» на первом этаже ДОУ.
- 2.8. Для того, чтобы обеспечить как можно большее количество детей световозвращающими элементами и необходимости «засветится» на дороге, была проведена акция «Засветись»
- 2.9. Презентация семейных проектов «Безопасный маршрут» на которой дети совместно с родителями защищали свои схемы безопасных маршрутов «Дом – детский сад – дом».
- 2.10. С целью создания условий положительного отношения у детей и родителей к обязательному выполнению правил безопасного поведения на улицах и дорогах было проведено развлечение «Мама, папа, я – дорога и семья», на котором дети совместно с родителями собирали светофоры, подбирали дорожные знаки к дорожной ситуации, перевозили животных и т. д



3. Мероприятия, организованные совместно с инспектором ГИБДД. Они проводились и с родителями, и с детьми.



На родительских собраниях инспектор рассказывал о необходимости взаимоуважение пешеходов и водителей, демонстрировал социально-значимые ролики. Это позволило родителям повысить уровень знаний по правилам дорожного движения.

На встречах с детьми инспектор в увлекательной игровой форме проверял знания детей и отработывал с ними на практике (в автогородке) все полученные умения.

Результатом работы по проекту стал большой «Фестиваль пешеходных наук» - познавательное развлечение для воспитанников и их родителей, где были подведены итоги, заполнили последние страницы паспорта Юного пешехода. А дети и родители получили большой эмоциональный заряд на соблюдение правил дорожного движения. О важности их соблюдения еще раз напомнил сотрудник ГИБДД и Баба-Яга, которая вместе с детьми и взрослыми проходила курс обучения с самого начала

2.2 Краткое описание используемых учебных, информационных и иных материалов

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». - СПб. «Детство - Пресс», 2004.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.: «Просвещение», 2000, издание 2, – 94 с.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность. - М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание, – 48 с.
4. Под редакцией Веракса Н.Е, Комарова Т.С, Васильева М.А. –Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», (соответствует к требованиям ФГОС). Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014.
5. Закон «Об образовании РФ» РТ от 19 октября 1993 г. №1982 с дальнейшими изменениями.
6. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения. - М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с
7. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. - М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с.
8. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. - М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009, издание 2
9. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения. - «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 80 с.
10. Баряева Л. Б., Жевнерова В. Л. «Азбука дорожного движения», Дрофа, М., 2008.
11. Вдовиченко Л. А. «Ребенок на улице», Детство-Пресс, 2008.
12. Волков С. Ю. «Про правила дорожного движения», М., 2006.
13. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. М., 2005. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. М., 2007.

2.3 Методические советы, рекомендации по реализации практики (образовательной программы (модуля, курса), занятия/мероприятия, цикла занятий/мероприятий).

1. Прежде чем приступить к реализации мероприятий по включению родителей (законных представителей) в обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах необходимо продумать развивающую-предметно-пространственную среду, как на улице, так и для домашнего использования.
2. Весь учебный материал для родителей (законных представителей) лучше разделить на тематические блоки. Так как включение взрослых требует системного и последовательного подхода в изучении темы.

3. Заключение

Включенность родителей (законных представителей) в образовательный процесс увеличилась (данные из Паспорта Юного пешехода, листы регистрации участников мероприятий ДОУ)

Данная система работы вызовет профессиональный интерес, послужит справочным и практическим материалом для педагогов ДОУ, родителей.

4. Приложения (сценарии мероприятий, конспекты занятия/занятий, дополнительная общеобразовательная программа, рабочая программа модуля, курса и др.).

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 «Загадка»
(МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка»)

663340, Красноярский край, г. Норильск, район Кайеркан, улица Норильская,
д18. ☎ (3919) 39 28 01

E-mail: mdou98@norcom.ru <http://www.mbdou98.ucoz.ru>
ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401630602 ОКПО 58802000 ИНН/КПП
2457051907/245701001

Конспект совместного развлечения по ПДД
МБДОУ «Детский сад №98 «Загадка»
с педагогом т /о «Школа пешехода МБУ ДО «ДДТ»
и родителями детей подготовительной группы
«Мама, папа, я – дорога и семья»

Составили: воспитатель высшей категории
Претуляк Л.Б.
педагог высшей категории МБУ ДО «ДДТ»
Клещина Н. Ф.

Норильск 2023 год

Цель: создание условий положительного отношения у детей и родителей к обязательному выполнению правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- формировать у детей и родителей осознание необходимости знаний правил дорожного движения для обеспечения собственной безопасности;
- развивать интеллектуальные функции (ориентировку в пространстве, логическое мышление, память, внимание) при выполнении заданий;
- воспитывать интерес к накоплению знаний правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности

Материал: дорожные знаки («Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Место остановки автобуса», «Дорожные работы»);

Разрезные дорожные знаки на 4 части, 3 грузовые машинка, Зек 3 цветов (игрунки –животных), набор крышек 3 цветов (красный, желтый, зеленый), 3 шнурка, 3 свистка, 3 жезла, фуражки, галстуки, брюки, 3 жезла, карточки с дорожными ситуациями, дорожные знаки, 3 свистка, дипломы.

Ход соревнования

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые участники! Сегодня у нас в гостях педагог дополнительного образования «Школа пешехода» Дома Детского творчества _____.

Педагог: Мы рады вас приветствовать на нашей программе «Мама, папа, я – дорога и семья». Сегодня у нас 3 команды: 1 команда семьи ____; 2 команда семьи _____ и 3 команда семьи _____

Нашу игру будет оценивать компетентное жюри в составе _____

За правильные ответы, вы получаете 3 балла

1 конкурс «Разминка» (вопросы к командам)

1. Если человек вышел на дорогу, то кто он? (пешеход)
 2. Как называется дорога, по которой должны ходить пешеходы? (тротуар)
 3. Как называется дорога, по которой движется транспорт? (проезжая часть)
 4. Что регулирует движение транспорта на перекрестке? (светофор)
 5. Человек, который находится в автобусе, кто он? (пассажир)
 6. Как пешеходы и водители узнают, куда им можно идти или ехать, поворачивать, останавливаться? (по дорожным знакам)
- А у нас городе, есть дорожные знаки? А вы ребята, знаете дорожные знаки? Сейчас мы это проверим.

2 конкурс «Отгадай дорожные знаки»

Ведущий загадывает загадки про дорожные знаки, а дети должны найти, встать у этого знака и назвать его. (дорожные знаки расположены на полу)

1. Я хочу спросить ребята:
Нарисован знак, вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то



8 Конкурс «День регулировщика»

В этом конкурсе принимает участие вся команда. Участникам необходимо выбрать и надеть, из предложенных вещей, только экипировку регулировщика на 1 члена команды (надеть форму, галстук, фуражку, жезл, свисток).

Ведущий. Вот и подошла к концу наша игра. И для подведения результатов слово предоставляется жюри. Награждение команд

Конспект мероприятия
совместно с инспектором ГИБДД
Посвящение в велосипедисты

Цель: расширять знания детей о правилах дорожного движения, о значении сигналов светофора, помочь запомнить дорожные знаки
«*Движение на велосипеде разрешается*»,
«*Движение на велосипеде запрещается*»,
Учить детей правилам безопасного поведения на улице катаясь на велосипеде, создать радостное настроение, желание участвовать в соревновательных играх.

Ход мероприятия

Иван Андреевич (старший инспектор): здравствуйте, ребята! Приятно приветствовать вас на мероприятии - посвящение в велосипедисты. А вы хотите стать настоящими велосипедистами?

Дети: да!

Ведущий: Ребята, а вы знаете, что в последнее время во многих городах России и всего мира, люди стали больше ездить на велосипедах и самокатах. Появились пункты проката, велосипедные дорожки и места для езды на велосипеде.

- Как вы думаете, чем лучше самокат и велосипед перед другими видами транспорта (*Он дешевый, не нуждается в топливе, не загрязняет воздух, ездить на велосипеде очень полезно для здоровья.*)

- Велосипед — это транспорт, на котором дети могут ездить самостоятельно.

- Как называют водителя велосипеда? (*Велосипедист*).

- Какие модели велосипедов вы знаете: *горные, взрослые, подростковые, спортивные. Детские: есть трехколесные, четырехколесные велосипеды.*

(звучит песня «Автомобили», вбегает Баба-Яга,
подбегает к велосипеду, осматривает его).

Баба-Яга: здравствуйте, ребята! У вас тут праздник какой –то?

Дети: Да. Посвящение в велосипедисты.

Баба –Яга: здорово, я тоже хочу быть велосипедисткой. Дайте прокачусь! (Пробует сесть задом наперед, на заднее сидение, потом правильно, и хочет поехать)

Ведущий: Баба-Яга, подожди, не торопись. Ты сначала поучись! Ведь прежде, чем сесть на велосипед, надо знать как он устроен, как на нем правильно ездить и конечно же правила движения!

Баба-яга (чесет голову) А если я не знаю! Что ж мне теперь на таком красивом велосипеде не покататься?

Ведущий: Оставайся, с нами. Мы тебя всему научим. Правда, ребята?

Дети: ДА!

Баба -Яга встает к ребятам.

Ведущий: Иван Андреевич, помогите нам научить Бабу-Ягу кататься на велосипеде

Иван Андреевич (старший инспектор):

- Скажите, из каких частей состоит велосипед? (*показывает на деталь, дети отвечают: руль, рама, седло, передние и задние колеса со спицами, цепь, педали, звездочка передачи, звонок*).

- Для чего нужен звонок? (Чтоб подавать сигнал, предупреждать).

- Молодцы, ребята! Вы правильно назвали все части велосипеда.

Ведущий: Велосипедист - участник движения. Поэтому он должен твердо знать правила дорожного движения и выполнять их. Давайте посмотрим, знаете ли, их, вы? Будьте внимательны!

1. Мальчик едет на велосипеде, на автобусной остановке видит Красную Шапочку и Незнайку.

- Довези меня до аптеки, - просит его Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет!

- Нет, меня, - просит Незнайка.

- Кто поедет с мальчиком? (*Никто, на велосипеде разрешено ехать только одному*).

- Вам и вашим сверстникам можно ездить на велосипеде только во дворах и парках на закрытых для других видов транспорта площадках и дорожках.

2. Семеро ребят играли на проезжей части улицы. Двое пошли домой. Сколько ребят поступили правильно? (*Никто, т.к. на проезжей части играть нельзя*). По проезжей части улицы детям до 14 лет ездить запрещено. Об этом надо помнить.

Иван Андреевич (старший инспектор): А теперь вы познакомитесь с дорожными знаками, которые точно должны знать все велосипедисты. Я показываю, а если кто-то знает знак – говорите:

Знак «Велосипедная дорожка» - вам разрешается движение на велосипедах и самокатах, так же здесь могут ходить пешеходы, если нет рядом тротуара.

Знак «Пешеходная дорожка», разрешает ходить только пешеходам, но велосипедисты тоже могут здесь двигаться.

Знак «Пешеходная зона» означает, что здесь могут двигаться только пешеходы и велосипедисты до 14 лет.

Знак «Движение на велосипедах запрещено» - увидев этот знак, вам придется слезть с велосипеда и дальше пройти пешком, придерживая велосипед руками.

Знак «Въезд запрещен» - запрещается движение всех транспортных средств.

Знак «Пешеходный переход» - по нему мы должны идти, пешком придерживая велосипед руками.

- Молодцы!

Баба-Яга- Какие вы умные!

Ведущий: Ребята, наверное, каждый из нас падал с велосипеда — колени были в ссадинах, штаны постоянно попадали в цепь...

Самый частый вид травмы — это падение с велосипеда и связанные с этим повреждения ног и рук. Поэтому, вы должны знать какую первую помощь нужно оказать себе или другу. Обратиться к родителям или к взрослым. Ну, что, Баба –Яга теперь ты готова стать настоящим велосипедистом?

Баба -Яга: Конечно, готова!

Иван Андреевич (старший инспектор): Итак, дети, вы, хорошо знаете дорожные знаки, с сегодняшнего дня, вы смело можете считать себя велосипедистами.

Кроме велосипеда у нас есть ещё самокаты. Это тоже средство передвижения, на нем можно кататься только во дворе и на площадках.

Предлагаю нам выйти на велопробег

После велопробега

Иван Андреевич (старший инспектор): Я вам желаю здоровья будет несчастных случаев, успехов! Всегда будьте на дороге внимательными, не нарушайте ПДД, тогда у нас не на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми.

Баба-яга: И я пойду. В лес. Расскажу всем своим друзьям, что я теперь настоящий велосипедист и могу ездить на велосипеде! Вот так-то! Пусть завидуют! Пока, ребята!

Звучит музыка «Велосипедисты» инспектор и Баба -Яга уходят.

Анкета для родителей.

«ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Уважаемые **родители!** Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы.

Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?
а) да; б) нет в) затрудняюсь ответить?
2. Как вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей ПДД:
а) до 3 лет; б) ещё до школы; в) в школе; г) с 10 лет?
3. Готовы ли вы вместе с детьми участвовать в обучающих программах по ПДД а) готовы; б) не готовы; в) возможно?
4. Как вы относитесь к соблюдению ПДД:
а) действую, как мне удобно и быстрее;
б) стараюсь соблюдать;
в) всегда соблюдаю?
5. Есть ли в семье автомобиль: а) да; б) нет?
6. При поездке в автомобиле, где обычно находится ваш ребёнок-дошкольник: а) на переднем сиденье;
б) стоит позади передних кресел
в) сидит на заднем сиденье;
г) сидит в авто кресле на заднем сиденье?
7. Как обычно вы общаетесь с ребёнком на тему безопасности на дороге:
а) говорю, чтобы был внимательным на дороге;
б) обсуждаем маршрут движения;
в) ребёнку достаточно того, что ему рассказывают о ПДД?
8. С кем гуляет ваш ребёнок:
а) один, я наблюдаю из окна;
б) гуляем вместе: ребёнок играет, я сижу на скамейке и разговариваю с соседкой;
в) нахожусь рядом с ребёнком, контролирую ситуацию?
9. Как вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения:
а) делаю замечание;
б) не обращаю внимания, у них есть свои родители;
в) затрудняюсь ответить?

- 10 Как знакомите ребёнка с ПДД:
а) в форме игры; б) в форме советов и предостережений?
- 11 Обучаете ли вы своего ребёнка правилам поведения в транспорте:
а) да; б) нет?
- 12 Есть ли у вас литература, игры по данной теме: а) есть; б) не
- 13 Хотелось бы вам получить квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения в общественных местах и на улице?
а) да; б) нет; в) не знаю?
- 14 Обучение детей правилам безопасности на дороге – это задача:
а) ГИБДД;
б) детского сада;
в) родителей?
15. Как Вы думаете, какой % детей от общего числа погибших по разным причинам детей, составляют дети, пострадавшие в ДТП?

Спасибо за участие в опросе.

Положение о проведении конкурса видеороликов «Безопасная дорога»

I. Общие положения

1.1. Конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения (далее Конкурс) проводится в рамках проекта «ДорогиБезОпасности» (грантополучателя конкурса социальных проектов благотворительной программы ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» «Мир новых возможностей»).

1.2. Организатором Конкурса является МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка».

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: воспитание законопослушных участников дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасного дорожного движения, повышение интереса к изучению Правил дорожного движения среди несовершеннолетних, выявление и поощрение лучших работ по данной тематике.

2.2. Задачи Конкурса:

- вовлечение несовершеннолетних детей в сферу социального творчества;
- популяризация среди несовершеннолетних соблюдения правовых норм в сфере безопасности дорожного движения и правил обеспечения собственной безопасности посредством размещения и транслирования видеороликов участников Конкурса;
- закрепление несовершеннолетними детьми знаний Правил дорожного движения;
- повышение культурного уровня подрастающего поколения.
- побуждение родителей и педагогов к совместной творческой деятельности с детьми.

III. Условия участия в Конкурсе

3.1. Участниками Конкурса могут быть родители ДОУ, семейные коллективы, коллектив образовательной организации.

3.2. Для участия в Конкурсе необходимо:

- до **20 сентября 2023** года направить на электронную почту МБОУ «Детский сад № 98 «Загадка» mdou98@norcom.ru
- заявку участника (Приложение 1);

- ссылку на размещенный видеоролик.

Объявление победителей и призеров Конкурса 30.09.2023 г

3.3. Хронометраж ролика не должен превышать 60 секунд.

3.4. Видеоролики должны быть представлены в формате mp4 или avi.

3.5. В начале видеоролика должна быть указана следующая информация:

- название конкурсной работы;

- фамилия и имя автора или название авторского коллектива.

3.6. Предоставляемая на Конкурс работа должна соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие в работе сведений, не соответствующих действительности (недостоверных сведений);

- текст должен быть кратким, лаконичным, оригинальным;

- работа, ее содержание, сюжет, действие сценических лиц и персонажей не должны противоречить законодательству Российской Федерации.

- работа, представляемая на конкурс должна соответствовать тематике конкурса и кратко обрисовывать либо дорожную ситуацию, либо какое-то правило дорожного движения, призывать к соблюдению правил дорожного движения (см. приложение 2 к положению);

- работы, представляемые на Конкурс, не должны содержать нецензурную (ненормативную) лексику, слова, фразы, унижающие человеческое достоинство, экспрессивные и жаргонные выражения, скрытую рекламу, демонстрацию курения, процесс употребления алкогольных и спиртосодержащих напитков, наркотических средств, психотропных веществ, а также новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ.

- участник Конкурса путем подачи заявки на участие соглашается с тем, что его (ее) работа не будет нарушать авторские и иные смежные права третьих лиц. Ответственность за использование чужих текстов, идей, видео и аудиоматериалов несет автор работы.

к положению о проведении
муниципального конкурса
видеороликов

«Безопасная дорога»

ЗАЯВКА
участника конкурса видеороликов «Безопасная дорога»

<i>Сведения об авторе:</i>	
1	Дата рождения участника (участников) Ф.И.О. руководителя работы
2	Контактный телефон
3	Электронная почта
<i>Сведения о конкурсной работе:</i>	
1	Название конкурсной работы
2	Ссылка на размещенный в сети Интернет видеоролик
3	Пояснение (аннотация) к работе (о смысле, обстоятельствах создания, о выборе темы и концепции работы)

Участник (родитель/законный представитель)/
руководитель

_____ / _____

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Социальная значимость идеи ролика	5
2	Соответствие сюжета ролика заданной теме	5
3	Динамичность видеоролика	5
4	Качество исполнения видеосъемки	5
5	Оригинальность подачи и исполнение спецэффектов	5
6	Отсутствие ошибок в трактовке ПДД РФ	5
	Сумма баллов	