

- 1 Целевой раздел
 - 1.1 Пояснительная записка
 - 1.1.1 Цели и задачи реализации Программы
 - 1.1.2 Принципы и подходы к формированию Программы
 - 1.1.3 Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
 - 1.2 Планируемые результаты освоения Программы
- 2 Содержательный раздел
 - 2.1 Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка
 - 2.2 Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
 - 2.3 Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей
 - 2.4 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
 - 2.5 Способы и направления поддержки детской инициативы
 - 2.6 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
 - 2.7 Иные характеристики содержания Программы
- 3 Организационный раздел
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение Программы
 - 3.2 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
 - 3.3 Распорядок и режим дня
 - 3.4 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
 - 3.5 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
4. Дополнительный раздел
 - 4.1. Краткая презентация Программы

Общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» определяет содержание и организацию воспитательно – образовательного процесса с детьми дошкольного возраста от 3 до 4 лет.

Образовательная программа ДОУ разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

С учетом комплексных и парциальных программ: музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» (О.П. Радыновой, 1997 г.), развития музыкальных способностей у детей третьего года жизни «Малыш» (В.А. Петровой, 1998 г.).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях Крайнего Севера, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Программы определены образовательные задачи и содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие. Описаны формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников. Раскрыта организация коррекционной работы с детьми в рамках медико-психолого-педагогического консилиума и логопедического пункта ДОУ.

В вариативной части раскрывается особенность работы ДОУ по физическому воспитанию с учетом нашего региона, традиционные мероприятия, проводимые с детьми в детском саду, система работы с семьями воспитанников и социальными институтами.

Главной задачей взаимодействия педагогов и родителей в рамках реализации образовательной программы ДОУ является установление партнёрских отношений, которые позволят объединить усилия для успешного обучения и воспитания детей, создать атмосферу общности интересов. Основными направлениями этого взаимодействия являются:

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В основу взаимодействия педагогического коллектива и семьи заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу обучения и воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей (законных представителей);
- уважение и взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- дифференцированный подход и учет запросов каждой семьи.

Цель Программы: Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; на развитие личности ребенка; сохранение и укрепление здоровья детей; а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Поставленная цель реализуется через решение следующих **задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ОВЗ);
- обеспечение преемственности основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого

потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

— обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования Программы с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; формирование общих представлений об окружающей природной среде, своеобразии природы Таймыра, позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к природе Таймыра, любви к своему городу, краю, чувства гордости за него;

— формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста;

— обеспечение условий для совместного воспитания и образования нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями.