

Аннотация

Рабочая программа педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №98 «Загадка» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", вступившего в силу с 1 января 2014 года федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения. Программа составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №98 «Загадка», разработанной в соответствии с ФГОС, Уставом ДОУ и локальными актами учреждения.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, - значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

В программу входит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание

1. Целевой раздел	4
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2 Планируемые результаты	6
1.2.1 Целевые ориентиры, сформулированные в ФГОС дошкольного образования.....	7
1.2.2 Целевые ориентиры образования в раннем возрасте.....	9
1.2.3 Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	9
2. Содержательный раздел	10
2.1 Возрастные особенности и новообразования дошкольного детства.....	10
2.1.1 Возраст от 1 до 2 лет.....	11
2.1.2 Возраст от 2 до 3 лет.....	13
2.1.3 Возраст от 3 до 4 лет.....	14
2.1.4 Возраст от 4 до 5 лет.....	17
2.1.5 Возраст от 5 до 6 лет.....	20
2.1.6 Возраст от 6 до 7 лет.....	24
2.2. Учебно-тематическое планирование.....	28
2.3. Содержание программы.....	35
2.3.1 Направление «Психологическая диагностика».....	35
2.3.2 Направление «Психопрофилактика и психологическое просвещение».....	38
2.3.3 Направление «Развивающая работа и психологическая коррекция».....	38
2.3.4 Направление «Психологическое консультирование».....	42
2.4. Взаимодействие педагога-психолога со специалистами ДОУ в условиях реализации ФГОС.....	42
2.4.1 С руководителем ДОУ.....	42
2.4.2 С воспитателем.....	43
2.4.3 С музыкальным руководителем.....	44
2.4.4 С инструктором по физической культуре.....	44
3. Организационный раздел	44
3.1. Хронометраж рабочего времени педагога-психолога.....	44
3.2 Психолого-педагогические условия.....	47
3.3 Материально-техническое оснащение и оборудование.....	48
3.4 Критерии результативности деятельности педагога-психолога ДОУ.....	51
Список используемой литературы.....	52

